

Notater fra foreldremøte 27.09.2023, 6. trinn på Lovisenlund skole

Alle foreldre møtte opp i aulaen og fikk felles informasjon fra ledelsen, deretter inndeling og rulling til tre ulike stasjoner: informasjon fra lærere, FAU-stasjon og minglestasjon.

I aulaen: Informasjon fra ledelsen v Hanne Storsve:

- Lovisenlund skole (Lova) har ca. 450 elever og ca. 60 voksne.
- Lova er en baseskole. Et mål med denne organiseringen er at de voksne skal bli kjent med alle på trinnet og elevene skal bli kjent med hverandre, både sosialt og faglig.
- En trivselsskole. Aktuelle tiltak er blant annet egne vakter fra hvert trinn i friminuttene, TL-programmet, faddergrupper, elevsamtaler, utviklingssamtaler, trivselsundersøkelser og faste aktiviteter (Lova-joggen, aktivitetsdager, lagedag osv.).
- Årshjul på Lova. Skoleåret er delt i 6 perioder, der hver periode har et hovedtema. Hovedtemaet fram mot høstferien er Lova IL, vi bygger lag.
- Lovverk §9A: Alle elever har rett til et godt skolemiljø. Ta kontakt om det er noe, stort eller smått. Det er ønskelig å håndtere utfordringer, bekymringer eller hva det skulle være på «lavest mulig nivå», før det eskalerer. Lova har en aktivitetsplikt i forhold til §9A-saker: Det er 1) Følge med, 2) gripe inn, 3) varsle, 4) undersøke og 5) sette inn tiltak.

Informasjon fra lærere:

- Voksne i år på trinnet er Mads, Angelica, Ida, Magnus, Christina, Linn, Marie og Stig Cato, og Oda er lærling på trinnet.
- I år er det 6 nye elever på trinnet, vi jobber aktivt og bevisst for å ivareta særlig de nye elevene, og å finne arenaer der alle blir inkludert.
- I år har det vært klasseendringer og mer fokus på det at Lova er en baseskole. Trinnet har fått ny to- og tredeling. Elevene starter dagene i klasse X og Y. En av fordelene er at vi er flere voksne inne i klasserommet. Tredeling i noen fag som for eksempel mat og helse, norsk og naturfag, hvor vi da ruller. Hensikten er at lærere blir kjent med alle elevene på trinnet. 6. trinn er kjent som «det praktiske året», elevene har fag som mat og helse, musikk og kunst og håndverk.
- Bevisst rulling i ulike grupper: uteskolegrupper, sosiale grupper (særlig fokus på at nye elever finner seg til rette), styrke-grupper. «I møte med elevene skal læreren fremme kommunikasjon og samarbeid som gir elevene mot og trygghet til å ytre egne meninger og si ifra på andres vegne.»
- Uteskole er fast hver onsdag. Vi har brukt sykkel mye de siste ukene. Elevene deles inn i grupper og får ulike oppgaver på uteskole. Vi har også badet på uteskole, dette har vært veldig populært.
- Mat og helse-faget: mye fokus nå i starten på dette med oppførsel på kjøkkenet. Mange elever som gir uttrykk for at dette er favorittfaget. Få gjerne barna til å bidra med matlaging hjemme, det kan være med på å øke interessen for mat og helse. I noen uker nå så er det 4 studenter fra UiA som er med i mat og helse-undervisningen. Studentene har mat og helse som fag på UiA. Det bidrar til nye og gøy aktiviteter i mat og helse-timene.
- Tema for denne perioden er Lova IL, vi bygger lag. Trinnlunsj: Et fellesmåltid for alle, vi spiste mat som ble laget på skolekjøkkenet fra mat og helse-undervisning.
- Elevenes trivsel: Opplever for tiden litt «gjengmentalitet», særlig blant elever som er på fotballbanen i friminuttene. Det betyr at vi ser at noen elever grupperer seg mot elever på andre trinn, eller blander seg inn i andres konflikter. Lærere er tett på fotballbanen og grupperingene i friminuttene, og vi snakker mye om dette med elevene på skolen. Vi ber dere om å snakke med eget

barn hjemme om dette. Lærere har bevisst jobbet med jentemiljøet, og ser en endring i positiv retning. Det er god stemning i jentemiljøet denne høsten.

FAU stasjon:

- **FAU representanter** i år er Hanne Lameris (mamma til Lucas) og Lisa Austad (mamma til Amilia). Vara ble valgt på foreldremøte: Irina Ivashenko Amdal (mamma til Mila) og Birgith Omland (mamma til Astrid O. S). Vara blir FAU representanter på 7. trinn. Ta kontakt med FAU representantene om det er noe dere ønsker å melde inn.

- **Bursdager:** Bursdagsgrupper ble diskutert. De aller fleste foreldre ønsker å beholde bursdagsgruppene fra tidligere, altså **A, B og C bursdagsgrupper**. En generell anbefaling fra FAU er at dersom du inviterer andre barn fra en annen bursdagsgruppe, så bør det ikke overstige 50% fra den andre gruppa. Det er svært uheldig om det kun blir noen få igjen i en gruppe som ikke blir invitert.

- **X og Y, ny to- og tredeling:** Informasjon om at det skulle gjøres klasseendringer i 6. trinn var helt fraværende, dette var svært uheldig og det var ønskelig med informasjon i forkant både for elever og for foreldre. Noen foreldre opplever at sitt barn har håndtert disse nye klassene/gruppene greit, mens noen foreldre gir tilbakemelding på at sitt barn opplever dette som vanskelig og at de har blitt mer usikre. Lova er en baseskole, og skolens ledelse har uttrykt at en baseskole skal legge til rette for at elever og voksne blir kjent på hele trinnet, ikke bare i sin klasse. Flere foreldre påpeker at det har vært mange voksne inntil trinnet, og flere klasse- eller gruppebytter i løpet av tiden på Lova. Dette antar vi at elevene bruker mye krefter på, det å hele tiden orientere seg om hvor en «hører hjemme». Dette vil vel også slå ut negativt når det kommer til læring? Det kan virke som at skolen er opptatt av det sosiale, at elever og voksne skal bli kjent, noe som jo er bra. Men blir dette da på bekostning av det faglige? Hva sier forskning om denne organiseringen? Det bør tas hensyn til hva forskning viser til. FAU representanter kommer til å be om et eget møte med skoleledelsen så fort som mulig. FAU representanter har fått flere tilbakemeldinger fra foreldre angående ny to og tredeling, og tar med innspill inn i møtet med skolen og ønsker særlig å be om en faglig begrunnelse for ny klasse-delning.

Minglestasjon: Mange hyggelige samtaler for foreldrene.

Fikk du ikke med deg hjem oppdatert klasseliste? Send epost til kontaktlærer, så legger de en kopi i barnets skolesekk slik at den blir med hjem.